

Değerli Akademik Personelimiz,

16-17 Şubat 2021 tarihlerinde düzenlenen, "Uzaktan Eğitim" temalı **İYTE IV. Eğitim Çalıştayımızda** gerçekleştirilen seminerler, tecrübe paylaşımı panelleri, öğrenci paneli sonuçlarının değerlendirilmesiyle oluşturduğumuz aşağıdaki hususlara, 2020-2021 Uzaktan Eğitim Bahar Dönemi sürecinde öğretim elemanlarımızın uymaları önem arz etmektedir.

5-9 Nisan 2021 haftasını sınavsız ve ödevsiz bir hafta olarak değerlendirileceği sağlıklı bir dönem diliyoruz.

2020-2021 Bahar Dönemi

İYTE Uzaktan Eğitim ve Öğretim Sonuç Raporu

- Dersler kısa veya interaktif videolar (**H5P**) şeklinde çekilerek ve dersten önce paylaşılarak, **öğrenci odaklı** bir öğrenme modelinin teşvik edilmesi,
- Ders tasarımları ve ders içerik formu (**örnek form için uzem.iyte.edu.tr**) ile ilgili materyallerin hazırlanmasında **UZEM** personelinden destek alınması,
- Ders materyallerinin sunum şeklinde ya da yazılı doküman olarak hazırlanması ve dersten önce öğrenciye verilerek **öğrenci odaklı** bir öğrenme modelinin teşvik edilmesi,
- Ders sürelerinin örgün eğitim ile aynı olmak kaydı ile farklı kurguların yapılarak öğrencinin derse ilgisinin artırılması, örneğin;
 - **1. Ders:** Önceden hazırlanan ders materyallerinin ya da asekron olarak çekilen videoların tartışıldığı, öğrencilerin aktif olarak derse katılımlarının sağlandığı bir ders,
 - **2.Ders:** Yeni konunun anlatılması,

➤ **3. Ders:** Ölçme-Değerlendirme şeklinde değerlendirilmesi.

- Derslerin içeriklerine uygun olarak Teams' te ekip oluşturma özelliğinin kullanılması, öğrencilerin kendi aralarında ekipler oluşturarak etkileşimlerinin artırılması ve böylece her ekibin üzerinde çalıştığı konuyu sunarak öğrencilerin **ekip çalışmasına** teşvik edilmesi,
- **Derslerin OBS sisteminde yer alan ders saatlerinde yapılması ve kesinlikle değiştirilmemesi,**
- **Derslerin işleme yöntemi ve ölçme-değerlendirme ile ilgili bilgilendirmenin dönem başında hazırlanan ÖNERDİĞİMİZ DERS İÇERİK FORMUNDA yer alması ve kesinlikle değiştirilmemesi,**
- Sınavlar ve öğrenci başarısının değerlendirilmesine ilişkin hususların, ilgili programın öğrenme kazanımları ve sonraki süreçlerde yaşanabilecek ihtilaflar ve denetlemeler de göz önünde bulundurularak **"hukuki açıdan şeffaf, açıklanabilir ve denetlenebilir ilkeler"** doğrultusunda yürütülmesi,
- **Derslerin eşzamanlı olarak Microsoft Teams üzerinden yapılması,**
- Anlatılan dersin kayıt altına alınması, öğrencilerle paylaşılması ve böylece öğrencinin **pekiştirerek öğrenme** sürecinin desteklenmesi,
- Ara sınav notlarının ödev, proje, rapor sonuçlarına göre değerlendirilerek veya online sınav sistemleri

3fexam

<https://exam.iyte.edu.tr/auth/login>

cms

<https://cms.iyte.edu.tr/>

lms

<https://lms.iyte.edu.tr/>

cloud-lms

<https://cloud-lms.iyte.edu.tr/login/auth.php>

- kullanılarak verilmesi,
- Final sınavının sunum veya sözlü bir sınav olarak verilerek (Dersin niteliğine göre) öğrencinin **kendisini ifade etme becerisinin** kazandırıldığı bir öğrenme modelinin teşvik edilmesi,
- Final ve ara sınavlar yerine toplam 14 (Dersi veren öğretim elemanının belirleyeceği bir sayıda) quiz verilerek (3 veya 4 tanesi

ortalamaya alınmadan istenirse), öğrenci ders kazanımlarının **süreç odaklı** olarak değerlendirilmesi,

- Ders kayıtlarının sadece dersi veren Öğretim Elemanı tarafından yapılması,
- Ders kayıtlarının dersi veren Öğretim Elemanının izni ve onayı olmadan dağıtılmaması ve çoğaltılmaması,

son derece önemlidir.