

## Değerli Öğretim Elemanımız,

Bu formda vermiş olduğunuz derse ilişkin öz-değerlendirmede bulunmanız beklenmektedir. Yönlendirici olması bakımından aşağıda bazı sorulara yer verilmiştir. Bu soruları yanıtlayınız.

Başvuru metninde belirtilen kriterler ışığında kendinizi 100 üzerinden değerlendirerek tablonun sonunda belirtilen alana giriniz.

### Öz-Değerlendirme Formu

Kullandığınız öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerinin neler olduğunu, bunları neden tercih ettiğinizi ve nasıl uyguladığınızı kısaca açıklayınız.

Kullandığım metodlar, Collaborative Learning (işbirlikli öğrenme) ve Project-based Learning (proje odaklı öğrenme). Bunları desteklemek için kullandığım teknikler presentation (sunum), research (araştırma), discussion (tartışma), brainstorming (beyin fırtınası), project development (proje geliştirme). Geleceğin mühendisleri "Teknik Yazım ve İletişim" dersini, akranları ve hocalarıyla, uygulama yaparak ve hayata dair örneklerle işlerlerse, daha fazla yarar sağlayacaklardır. Örnek olarak, dersin başında ilk önce o günün konusuna dair sorular sorarak bir beyin fırtınası ve konuya ısınma sağlıyoruz. Ders boyunca da, öğrencilere konuyla ilgili soru sorma, örnek gösterip onu tartışmaya açma, ya da birbirleriyle fikir alışverişinde bulunmalarına yönelik etkinlikler sunuyorum. Derslerde yapmaya çalıştığım, etkileşimli öğrenme.

Yararlandığınız öğretim yaklaşımları, yöntem ve teknikleri; öğrencilerin derse bağlılığına, derse katılımlarına ve daha etkili öğrenmelerine sizce olanak sağlıyor mu? Nasıl?

Yararlandığım tekniklerin derse katılan öğrencilerin derse bağlılığını olumlu yönde etkilediğine inanıyorum. Derslerin çoğunun sonunda öğrencilere uyguladığım "Exit Ticket" (çıkış bileti) adında o güne dair geribildirimlerde, öğrencilerin olumlu dönüşler yaptıklarını söyleyebilirim. Konunun içeriğine göre, öğrencilerin etkinlik ve oyun çalışmalarına katılması daha etkili bir öğrenme yaratıyor. İş görüşmesi konusu işlenirken, öğrencilerin bir role play yapması, iş başvuru mektubu başlığında, alanlarında kendi buldukları bir iş ilanı için başvuru mektubu yazmaları, öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif rol almalarını sağlıyor. Bu çalışmaların ardından, onlara performanslarıyla ilgili geribildirim verip, o an o süreçte neler hissettikleri sorusunu soruyorum ve bunun üzerine konuşuyoruz.

Kullandığınız güncel teknolojiler nelerdir? Bu teknolojilerden nasıl faydalaniyorsunuz? Öğrenme hedeflerine uygun mu?

ENG 302 tamamen çevrimiçi bir ders. Kullandığımız ana platform Microsoft Teams. Dersleri canlı/senkron olarak Teams üzerinden yapıyoruz. Buna ek olarak, UZEM stüdyosunda, ders çekimleri yapıp, asenkron olarak öğrencilerle paylaşıyorum. Bunun amacı da, öğrencinin, konuya ilişkin teori kısmını istediği zaman, istediği



şekilde, önceden çalışıp gelmesi ve canlı derste etkinlik ve aktif katılıma daha fazla zaman ayrılması. Bununla birlikte, Nearpod, Mentimeter, Canva, Google Slides, Polly, Microsoft Forms, kullandığım uygulamalar arasında. Bunların arasında, canlı derste en çok kullandığım Nearpod. Örneğin, derlerde video kullanacağım zaman, videoya ilişkin sorular hazırlayıp bunu “interactive mode” seçeneğiyle videoya entegre ediyorum. Belirlediğim dakikalara ilgili soruyu ekleyip öğrencilerden yazılı cevap alıyorum. Çoktan seçmeli de yapılabilir; ancak ben açık uçlu cevapları tercih ediyorum. Ayrıca, Nearpod, o derse ilişkin öğrenci katılım raporu hazırlıyor. Bu da hangi öğrencilerin derse katıldığını, soruları nasıl cevapladıklarını daha güvenli bir şekilde takip etmemi sağlıyor. Ayrıca, Nearpod’da yer alan “Time to Climb” yarışması/oyunu renkli arayüzü ve öğrencilerin kendi avatarını seçmesi imkanı ile ilgi çekici. Değişik formatlarda quiz seçenekleri de mevcut. Çalıştığımız konuyu pekiştirmek amacıyla kısa quiz’ler ve oyun, dersi monotonluktan kurtarıyor. Lisans programının ileri sınıflarında alınan bir ders olan “Teknik Yazım ve İletişim” dersinin, güncel teknolojilerle, etkileşimli ve eğlenceli bir şekilde işlenebildiğine inanıyorum. Ayrıca, bu derste Web 2.0 araçlarının, öğrencilerin derse bağlılık ve motivasyonlarına etkisini araştıran bir proje üzerinde çalışıyorum.

Kullandığınız öğretim materyalleri ve ortamları (medya) öğrenci seviyesine, dersin amacına uygun ve öğretilen konularla ilgili mi?

Ders materyalleri ve ortamlarının dersin amacına, öğrenci seviyesine ve çalışılan konulara uygun olduğunu düşünüyorum. Ders içeriğini geliştirmek için çalışmaya devam ediyorum.

Öğrenme ve öğretme felsefenizi nasıl özetlersiniz?

Öğrenmenin sosyal bir süreç olduğuna inanıyorum. Bu nedenle, örnekler, gerçek yaşamdan durumlar öğrenmeyi daha etkili hale getiriyor. Öğretme konusuna gelince, gelişen teknoloji ve modern yaşam koşullarında, günlük hayatta birçok dış etkene maruz kalıyoruz. Ders tasarlarken ve ders esnasında da bunu unutmamak gerektiğine inanıyorum. Özellikle çevrimiçi ortamda, öğrenciyle mutlaka etkileşim kurarak, öğrencileri aktif bir şekilde derse katarak pozitif bir öğrenme ortamı oluşturabileceğimize inanıyorum.

Değerlendirme Puanınız: 85/100

